ПРОЕКТ

**«Малые Олимпийские игры»**

Содержание проекта:

1. Аннотация

2. Введение

3. Цель проекта

4. Задачи проекта

5. Перспективный план реализации проекта

6. Ожидаемый результат

7. Реализация проекта

8. Заключение

**Аннотация.**

Как еще вы узнаете свои сильные и слабые стороны?

Вы не можете всегда рассчитывать на выполнение лучших действий спонтанно во время игры без надлежащей практики.

К. Д. Ушинский

Диагностика используется для оценки исходного уровня раз­вития каждого ребенка с тем, чтобы определить оптимальную для него «ближайшую» зону здо­ровья, формирования систем, функций организма и двигатель­ных навыков

 В. Шебеко. Н. Ермак.

 Дошкольное детство – это тот период развития ребенка во время которого закладывается фундамент здоровья взрослого человека, формируются физические качества, двигательные умения и навыки. Большая роль в воспитании здорового, сильного, выносливого ребенка принадлежит физической культуре. При проведении занятий по физической культуре мы активно используем сюжетно-ролевые, тематические занятия, что позволяет дошкольникам в нашем саду заниматься физической культурой с удовольствием. А как сделать такими же увлекательными занятия при проведении мониторинга? Мы решили провести диагностику уровня физической подготовленности путем проведения соревнований в форме Олимпийских игр, кроме этого включили в проект познавательный компонент -ознакомление с историей Олимпиад, знакомство со спортивным инвентарем, видами спорта.

**Сроки реализации:** проект краткосрочный – 2 недели.

**По числу контактов:** массовый

**Миссия:** Проект направлен на установление взаимодействия родителей, детей, педагогов в решении проблемы воспитания здорового, физически развитого ребенка.

Участники проекта:

* + Дети от 3 до 7 лет;
	+ Родители воспитанников;
	+ Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп;
	+ Медицинские работники ДОУ;
	+ Заведующая;
	+ Инструктора по физической культуре.

**Введение.**

Раз в 4 года в Греции, в Олимпии от солнечного луча за­жигают факел. Гречанка в белых одеждах передает его спорт­смену, и факел пускается в путь. Он путешествует на самоле­тах и кораблях, на автомобилях и поездах, его везут мотоцик­листы, велосипедисты, гребцы. Однако последний этап длинной дороги факел всегда совершает в руках бегуна. Замер строй спортсменов. Бегун, несший факел, коснулся им све­тильника, и над огромной чашей всколыхнулось пламя - вспыхнул огонь Олимпийских игр. Олимпийские игры - это состязания лучших.

Раз в 4 года сильнейшие спортсмены всех стран соревнуются в одном из городов Земли.

А началась история Олимпийских игр 2830 лет назад. Пер­вые игры проводились еще в Древней Греции. По одной из ле­генд, их основателем был Геракл, который в честь победы над царем Авгием устроил большой праздник. А первые известные нам игры происходили в 776 г. до нашей эры. В дни Олимпий­ских игр по всей Греции прекращались войны, и за нарушение «священного перемирия» виновные подвергались штрафу и су­ровому наказанию.

 Победители Олимпиад становились самыми известными в стране людьми: в их честь слагались оды, известнейшие скульпторы считали для себя честью изваять статую победителя. Поначалу олимпийцы состязались только в скорости бега. Но со временем в программу олимпийских соревнований были включены прыжки в длину, метание диска и копья, кулачный бой, гонки на колесницах. Однако в IV веке нашей эры после завое­вания Греции римлянами Олимпийские игры прекратились и возродились лишь в 1896 году. Возродились, сохранив традиции олимпиады как праздника мира и дружбы.

В 1820 году в Антверпене на открытии VII Олимпиады впервые подняли нынешний флаг Олимпийских игр - белое знамя с изображением пяти переплетенных колец.

Пять колец - это символ дружбы спортсменов пяти конти­нентов: Европы - голубое кольцо, Азии - желтое кольцо, Авст­ралии - зеленое кольцо, Америки - красное кольцо, Африки - черное кольцо.

И если на первых Олимпийских играх еще не были пред­ставлены все части света, то на XVIII Олимпиаде в Токио за звание чемпионов боролись 5540 спортсменов из 94 государств Европы, Азии, Австралии и Африки. В Древней Греции перед началом соревнований участники олимпиад клялись вести спор­тивную игру честно. Такую клятву приносят с 1920 года и со­временные олимпийцы. И хотя за много лет изменились ее сло­ва, смысл остался прежним.

В день открытии Олимпиады в дошкольном учреждении можно устроить настоящий праздник, предварительно воспитателями проводятся ознакомительные беседы, в которых они рассказывают об истории Олимпийских игр, знакомят детей с видами спорта, спортивным инвентарем, спортсменами – чемпионами Олимпийских игр. Родители тоже готовятся к проведению Олимпиады, у всех детей имеется спортивная форма, с родителями так же проводятся беседы и рекомендуется рассказывать о спорте во время проведения Олимпиады. Вместе с педагогами дети учат спортивные песни, стихи.

 Во время проведения соревнований дети учатся спортивному поведению, взаимоуважению, воспитывают силу воли и узнают, что значит «стремиться к победе». Для закрепления полученных знаний провести выставку детских рисунков «Мы со спортом дружим»

ТЕМА: Создание такой формы проведения мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников, которая будет интересна детям, родителям и педагогам, используя соревновательный метод.

ЦЕЛЬ: Определение уровня физической подготовленности детей на начало учебного года. Формирование ценностного отношения у детей, родителей и педагогов к здоровью и здоровому образу жизни.

ЗАДАЧИ:

1. Определение уровня развития физических качеств: выносливости, скоростных, скоростно-силовых способностей, координации движений, ловкости, гибкости, равновесия.
2. Способствовать познавательному развитию ребенка путем знакомства с Олимпийским движением, Древней Олимпиаде, современным Олимпийским играм.
3. Повысить интерес к занятиям физической культурой при проведении входного мониторинга.

4) Вызвать интерес к достижениям спортсменов и повысить свою результативность в соревновательной деятельности.

5) Повышение компетентности педагогов и родителей, установление единства в подходе к
оздоровлению детей в ДОУ и дома.

6) Способствовать формированию ЗОЖ у всех участников процесса.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Задачи | Сроки реализации |
| 1. | Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование актуальности. | 1. Познакомить администрацию, педагогов и родителей с проектом. | Сентябрь. |
| 2. | Постановка целей, задач работы. | Сентябрь  |
| 3. | Выдвижение гипотезы. | Сентябрь  |
| 4. | Составление плана реализации проекта | Сентябрь  |

***I этап. Подготовительный (выявление)***

*2 этап. Аналитический (изучение)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Задачи | Сроки реализации |
| 1. | Составление плана работы по теме проекта. | 1. Изучить мнение всех участниковобразовательного процесса попроблеме.2. Подобрать методическоеобеспечение проекта.3. Анализ медицинских карт для выявления медицинских групп, физкультурных групп.4. Выявить детей имеющих медицинский отвод от соревнований.5. Заинтересовать родителей ипедагогов в реализации проекта. | Сентябрь  |
| 2. | Проведение анализа данных медицинского осмотра. | Сентябрь  |
| 3. | Проведение опроса педагогов | Сентябрь  |

*3 этап. Организационный (обобщение)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Задачи | Сроки реализации |
| 1. | Разработка сценариев открытия и закрытия малых Олимпийских игр, положения, протоколов соревнований. | 1. Привлечение воспитателей и музыкальных работников к проведению открытия и закрытия Олимпиады.
2. Подбор музыкального обеспечения праздника (танец «Сиртаки», фонограммы спортивных песен, разучивание песни «Олимпиада»)
3. Подготовка воспитателем:
	1. Беседа об Олимпийском движении, Древних Олимпийских играх, Современных Олимпийских играх, видах спорта (для старшего дошк, возраста), спортивном инвентаре (для младшего возраста), спортсменах, призерах, чемпионах Олимпиады в Лондоне;
	2. Разучивание стихов о спорте, пословиц, поговорках о ЗОЖ;
	3. Проведение внутригруппового конкурса рисунков на выставку «Мы со спортом дружим».

 4.Подготовка родителей: a.Обеспечение спортивной формой для участия соревнованиях, b. беседа-рассказ о спорте, c. совместные занятия спортом. 5. Медицинские работники: - обеспечение медицинского контроля при проведении соревнований;6. Администрация ДОУ:- обеспечение медицинско-педагогического контроля за проведением Олимпиады.7. Инструктора по физкультуре: - Организация и проведение церемонии открытия и закрытия Олимпийских игр (разработка сценариев, украшение зала); - Проведение соревнований, согласно положению соревнований;- обработка результатов Олимпиады для выявления победителей;- Награждение участников дипломами, медалями и призами участников соревнований; - организация фотовыставки «Малые Олимпийские игры», выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим». | Сентябрь  |
| 2. | Изготовление и обновление атрибутов и спортинвентаря, необходимых для проведения Олимпиады | Сентябрь. |
| 3. | Подготовка награждения чемпионов и призеров медалями и дипломами участников Олимпиады, сладкие призы. | Сентябрь  |
| 4. | Медицинский контроль. | Сентябрь  |
| 5. | Подготовка информации и выступление на родительских собраниях «Требования к спортивной форме на занятиях по физической культуре » | Сентябрь  |
| 6. | Привлечение педагогов и родителей к участию в Олимпийских играх. | В процессе Олимпиады |
| 7. | Проведение диагностики уровня общей физической подготовленности. | Сентябрь 2012 г. |

*4 этап. Завершающий (внедрение)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Задачи | Сроки реализации |
| 1. | Оформление результатов обследования детей на начало учебного года с последующими выводами и рекомендациями. | 1. Провести- рефлексию проведенной работы по проекту;-самоанализ полученных результатов. | Октябрь  |
| 2. | Систематизация материала о работе над проектом:- оформление сценариев, протоколов, карт индивидуального сопровождения воспитанников;- оформление списков с внесением групп здоровья и физкультурных групп;- определение уровня физической подготовленности детей на начало учебного года;- выставка рисунков «Мы со спортом дружим»;- фотовыставка «Малые Олимпийские игры»;-выступления на педагогическом часе с ознакомлением результатов диагностики и реализации проекта. | Октябрь  |

*5 этап. Презентационный (распространение)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Задачи | Сроки реализации |
| 1. | Обмен опытом работы и его распространение - выступление на МО. | 1. Обобщить ираспространитьопыт по темепроекта.2. Осветитьдостигнутыерезультаты пореализации проекта, на уровне ДОУ. | Октябрь |
| 2. | Подготовка материала к публикации в печатных изданиях, СМИ. | Октябрь |
| 3. | Фотовыставка для родителей и педагогов«Малые Олимпийские игры».Выставка рисунков «Мы со спортом дружим». | Октябрь  |

*Ожидаемые результаты:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ожидаемые результаты | Критерии оценки |
| 1. | Повысить результаты входного мониторинга в соревновательной деятельности. | Сравнительный анализ результатов диагностики. |
| 2. | Повысить познавательный интерес к занятиям физкультурой при проведении входного мониторинга. | Интересные и познавательные церемонии открытия и закрытия Олимпийских игр, беседы о спортсменах, их и своих достижениях. |
| 3. | Уменьшить количество детей старшего дошкольного возраста имеющих низкий уровень физического развития. | Показатели диагностики физической подготовленности детей на начало учебного года. |
| 4. | Повысить качество воспитания и образования детей. | Уровень физической подготовленности воспитанников. |
| 5. | Приобщить детей к ЗОЖ, формировать привычки ЗОЖ. | Участие детей совместно с родителями в спортивных мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном уровне. |
| 6. | Приобщить детей к умению оценивать свои спортивные достижения, красоту тела и духа. | Показатели физического развития детей, результаты осмотра врачами специалистами. |
| 7. | Привлечь родителей к формированию осознанного отношения к улучшению состояния здоровья детей средствами физ. воспитания и к активному участию к занятиям физкультурой с детьми в ДОУ и дома. | Выступление на родительском собрании (посещение детей занятий по физкультуре только в спортивной форме), беседы о спорте. |
| 8. | Выявить умение получать моральное и физическое удовольствие от занятий физической культурой, как у детей, так и у взрослых. | Активное участие детей и взрослых в создании физкультурно-оздоровительной развивающей среды, физкультурных занятиях, спортивных праздниках и мероприятиях. |

**1. Положение о проведении «Малых олимпийских игр»**

Утверждаю

Заведующая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_» сентября \_\_\_\_\_г.

**Положение о проведении «Малых Олимпийских игр»**

 1. Цели и задачи:

1) Определение уровня развития физических качеств: выносливости, скоростных, скоростно-силовых способностей, координации движений, ловкости, гибкости, равновесия.

2) Способствовать познавательному развитию ребенка путем знакомства с Олимпийским движением, Древней Олимпиаде, современным Олимпийским играм.

3) Повысить интерес к занятиям физической культурой при проведении входного мониторинга.

4) Вызвать интерес к достижениям спортсменов и повысить свою результативность в соревновательной деятельности.

5) Повышение компетентности педагогов и родителей, установление единства в подходе к
оздоровлению детей в ДОУ и дома.

6) Способствовать формированию ЗОЖ у всех участников процесса.

 2. Ответственные за проведение:

Инструктора по физкультуре, воспитатели вторых младших, средних, старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель, врач-педиатр ДОУ медицинская сестра.

Участники: Дети вторых младших, средних, старших, подготовительных групп, узкие специалисты, воспитатели, родители.

3. Время и место проведения:

«\_» \_\_\_\_ г. – «\_\_» \_\_\_ г. – музыкальный зал ДОУ, спортивная площадка ДОУ, спортивный зал ДОУ.

4. Программа проведения соревнований: «Малые Олимпийские игры» проводится согласно сценарию проведения мероприятия разработанного по возрасту и приобретенным навыкам по физической культуре, согласно программе обучения.

«\_» \_\_\_\_ г. – «\_\_» \_\_\_ г. – «Церемония открытия «Малых Олимпийских игр» - участники – дети 3 -7 лет.

«\_» \_\_\_\_ г.: кросс (10.30 - средние группы – 90м., 11.00 - старшие -120м, 11.30 - подгот.гр. – 150м.), младшие группы болеют за старших.

«\_» \_\_\_\_ г.: бег 30 м (9.00 – 4 гр., 9.30 – 12 гр., 10.00 - 6 гр., 10.30 – 7 гр., 11.00 – 9 гр., 11.30 – 11 гр., 15.30 – 1 гр., 16.00 – 2 гр., 16.30 – 3 гр.).

«\_» \_\_\_\_ г.: Метание мешочка с песком на дальность и прыжок в длину (все группы, согласно расписания).

«\_» \_\_\_\_ г.: ловкость – бег 10 м «змейкой» между кеглей (средние и старшие дети) и метание набивного мяча из-за головы (все дети, согласно расписания).

«\_» \_\_\_\_ г.: Прыжок в высоту с места (старшие и подгот к шк. гр., согласно расписания).

«\_» \_\_\_\_ г.: Гибкость и равновесие (средние и старшие дети, согласно расписания).

«\_» \_\_\_\_ г.: Подведение итогов соревнований, подготовка к закрытию Олимпиады. Проведение внутригруппового конкурса рисунка по теме: «Мы со спортом дружим».

«\_» \_\_\_\_ г.: Церемония «Закрытие Малой Олимпиады». Награждение участников.

9.30 – вторые младшие, средние группы;

10.30 – старшие, подготовительные к школе группы.

5. Судьи соревнований:

Заведующая – главный судья,

Инструктор по физической культуре – судьи.

6. Награждение: По итогам проведенных соревнований определяются победители, они награждаются медалями за 1,2,3 место, все участники соревнований награждаются памятными дипломами и сладкими призами.

 По итогам конкурса рисунков выявляются работы, содержание которых соответствует теме конкурса, оценивается - качество исполнения, яркость рисунка, художественный уровень работ – из лучших работ оформляется выставка детского рисунка.

***2. Сценарий церемонии «Открытия и закрытия***

***«Малых Олимпийских игр»***

**Церемония открытия «Малых Олимпийских игр»:**

**«На крыльях Олимпиады»**

**Звучат фанфары**. Под спортивный марш входят участники праздника.

**Ведущий:** Здравствуйте, гости дорогие!

 Скоро, очень скоро к нам прилетит Олимпиада! На своих крыльях она принесет спортивный праздник и силу, здоровье, красоту, молодость. Олимпиада зажжет свой огонь, и от него вспыхнут жаркие состязания. И свидетелями этого небывалого торжества станете вы – участники и болельщики наших соревнований.

**Под музыку «Сиртаки» входят в греческих костюмах ведущие** - элладоники: Олимпик, Грация, Муза, Палитра, Эрудит. На головах венки из лаврового листа.

**Танец «Сиртаки»** в исполнении элладоников.

**Олимпик:** Олимп – Богов великое творенье!

Спортивный мир – единая семья!

Олимпа получив благословенье

Из Греции с друзьями прибыл я.

**Эрудит:** Мы видим здесь приветливые лица,

Спортивный мы чувствуем вокруг

У каждого здесь сердце олимпийца,

Здесь каждый спорту и искусству рад.

**Палитра:** О! радость нашей встречи безгранична.

О, счастье видеть искренних детей

Мы, верим, каждый выступит отлично

И станет духом тверже и сильней!

**Грация:** Мы игры олимпийцев открываем,

На этот праздник приглашаем всех!

Здоровья, счастья, радости желаем,

Пусть олимпийский к вам придет успех!

**Муза:** Огонь Олимпии пусть игры озаряет!

 Внести его! Пусть ярко вспыхнет он

Флаг олимпийский, кольцами сверкая,

Под гимн России будет вознесен!

**Олимпик:** Сегодня искорка олимпийского огня донеслась до вашего садика. И самое главное, вас пришел приветствовать сам повелитель Олимпа, верховный бог, повелитель богов и людей Зевс –громовержец! Слава великому Зевсу!

 **Звучит торжественная музыка, появляется Зевс.**

**Зевс:** Приветствую вас, достойные сыны и дочери земли нашей! Нет описанья той радости, с которой я принял приглашение на ваш праздник спорта, силы и духа! Скоро сильнейшие из сильнейших сойдутся на площадках этого сада. Пусть увидят этих героев все! Появитесь же, атлеты, лучшие атлеты прошлой Олимпиады и внесите искру огня Олимпа! Слава достойным!

**Звучит торжественная мелодичная музыка. Входят девочка и мальчик и несут факел с огнем, зажигается чаша!**

**Эрудит:** Право поднять стяг Олимпийских игр предоставляется самым сильным, смелым и ловким!

**Под гимн России поднимается флаг**.

**Палитра:** Атлеты и элладоники, готовы ли вы к клятве великому Зевсу-громовержцу?

**Грация:** От имени всех спортсменов мы обещаем, что будем участвовать в этих играх, уважая и соблюдая правила быть честными!

 Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Муза:** От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности вовремя этих Олимпийских игр со всей беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в подлинно спортивном духе.

 Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Зевс**: Малые Олимпийские игры прошу считать открытыми! Будем же достойны девиза нашего: «Быстрее! Выше! Сильнее!» Да победит сильнейший!

**Звучит музыка.**

**Ведущий:** Итак, игры малых олимпийцев открыты! Их проводят и судят юные элладоники из Олимпии: атлет Олимпик, всезнающий Эрудит, Прекрасная Грация, художник Палитра и Муза (выходят и приветствуют поклоном).

**Вед:** Друзья, старт нашим соревнованиям дает Олимпик!

1. **Олимпик поет песню на мотив** «Эй, вратарь, готовься к бою!», припев «Веселый ветер».

Кто со спортом с детства дружен,

Тот здоров и весел каждый день.

Если спорт как воздух нужен,

Заниматься никогда не лень.

Припев: Чтобы телом и душой закаляться,

 Чтобы бодрым, здоровым расти,

 Надо спортом всегда заниматься,

 С физкультурой по жизни идти.

Эстафета: «Кто быстрее?»

Олимпик: Спасибо, ребята. А сейчас я передаю слово

1. **Эрудиту:**

Книг от радости много разных,

На любой найдутся вкус.

Спорт возвышенно-прекрасный,

Он достоин всех искусств!

Эти книги кто читает,

Тот о спорте много знает,

Сколько – выясним сейчас:

Викторина ждет всех нас!

А. Где зажигается Олимпийский огонь? (В Греции в Олимпии от солнечных лучей).

Б. Назовите виды спорта?

В. Назовите виды спортивных мячей?

Г. Где проходили и когда летние Олимпийские игры? (В Лондоне в 2012 г.)

Вед: Слышите музыку? Это Муза к вам обращается.

1. **Муза поет песню на мотив** «Пусть бегут неуклюже»

Песня жить помогает,

Песня объединяет,

Создает настроенье она,

И спортивные песни,

Вдохновенны, чудесны,

Наполняют задором сердца.

Припев: Мы играем, соревнуясь,

Сердце радостно поет.

Жаль, что раз в четыре года

Олимпийский год.

**Муза:** Ребята, а теперь вы спойте для меня спортивную песню.

**Песня «Олимпиада!»**

**Вед:** А теперь переходим к танцевальному конкурсу. Его проводит Грация.

1. **Поет песню на мотив «Летка-енька».**

Без спортивной подготовки

Танцы трудно танцевать.

Значит надо тренировки

Никогда не забывать.

Припев: Раз-два, форму надень-ка,

 Не зевай и не ленись.

 Витя, Аня, Саша, Женька

 На разминку становись!

Я называю часть тела (руки, голова и т.д.), а каждая группа должна танцевать так, чтобы наиболее активной была в танце названная часть тела.

**Вед:** Ребята, вы хорошо справились с заданием Грации, а теперь послушайте художника.

1. **Палитра:** Спортивное соревнованье –

 Это тоже рисованье.

Ведь спортсмен – он как художник.

Мир его эмоций сложен.

Спорта чудные мгновенья

Ищут в красках воплощенье

Смелость кисти и пера.

Оценить пора пришла!

**Конкурс «Угадай, что нарисовано» (на рисунках древнегреческие олимпийцы).**

**Ведущий:** Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями элладоников, а теперь пришла пора показать какие вы сильные, смелые, выносливые, быстрые и ловкие! Мы вас ждем на спортивной площадке с элладониками

**Первый день соревнований**: кросс (средние группы – 90м., старшие -120м, подгот. – 150м.), а младшие группы болеют за старших.

**Второй день соревнований:** бег 30 м (участвуют все).

**Третий день:** Метание мешочка с песком на дальность и прыжок в длину

(Все группы).

**Четвертый день:** ловкость – бег 10 м «змейкой» между кеглей (средние и старшие дети) и метание набивного мяча из-за головы (все дети).

**Пятый день:** Прыжок в высоту с места (старшие и подгот к шк. гр.).

**Шестой день:** Гибкость и равновесие (средние и старшие дети).

**Седьмой -восьмой день:** подведение итогов соревнований, подготовка к закрытию Олимпиады.

**Девятый день:** Закрытие Олимпиады. Награждение участников

**Церемония закрытия Олимпийских игр.**

**Звучит торжественная музыка. Входят участники соревнований. Их встречают аплодисментами элладоники и ведущий.**

**Ведущий:** Добрый день, юные олимпийцы!

Вот наступил долгожданный момент подведения итогов нашей Олимпиады. Вы все очень старались и показали хорошие результаты в беге, метании, прыжках в высоту и длину, а так же в кроссе. Но все же некоторые постарались немного лучше и заработали медали.

**Награждение победителей по видам. Награждение проводят элладоники.**

Спуск флага под гимн России и тушения огня проводят лучшие спортсмены детского сада. Каждому ребенку вручается диплом участника Олимпиады и сладкий приз.

**Вед:** Вот наши малые Олимпийские игры подошли к концу. Не расстраивайтесь те, кто не получил медаль, у вас есть еще целый год, чтобы постараться, потренироваться и заработать на следующих соревнованиях тоже золотую медаль! А победителей мы поздравляем со званием Олимпийского чемпиона. И теперь дискотека.

**Звучит веселая музыка. Дети танцуют**.